

高雄市立六龜高中 102 學年度第 2 學期 九 年級「**綜合活動領域—家政**」課程計畫

一、學習目標

1. 了解金錢管理技巧，以及認識家庭收支概況。 2. 3. 4. 5.	6. 7. 8. 9. 10.
---	-----------------------------

二、各單元內涵分析

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
一	2/10-2/14	選擇大不同	【第 2 單元】「金金」有「為」 1.認識家庭收支概況，體會長輩付 並樂於回饋。 2.知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	2-4-1	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價 值觀。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。	1	1. 觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭報告
二	2/17-2/21	選擇大不同	【第 2 單元】「金金」有「為」 1.認識家庭收支概況，體會長輩付 並樂於回饋。 2.知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	2-4-1	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價 值觀。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭報告

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
三	2/24-2/28 228 紀念日	選擇大不同	【第 2 單元】「金金」有「為」 1.認識家庭收支概況，體會長輩付 並樂於回饋。 2.知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	2-4-1	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價 值觀。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特質。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表 5.自我檢核
四	3/3-3/7	「金金」有「為」	【第 2 單元】「金金」有「為」 1.認識家庭收支概況，體會長輩付 並樂於回饋。 2.知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	2-4-1	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研 判與整合家庭消費資 訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管 理，並應用於生活中。 4-4-4 主動探索家庭與生 活中的相關問題，研擬解 決問題的可行方案。 【環境教育】 3-4-4 願意依循環保簡樸 與健康的理念於日常生活 與消費行為。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
五	3/10-3/14	「金金」有「為」	【第 2 單元】「金金」有「為」 1.認識家庭收支概況，體會長輩付 並樂於回饋。 2.知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	2-4-1	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研 判與整合家庭消費資 訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管 理，並應用於生活中。 4-4-4 主動探索家庭與生 活中的相關問題，研擬解 決問題的可行方案。 【環境教育】	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
					3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。		
六	3/17-3/21	「金金」有「為」	【第2單元】「金金」有「為」 1.認識家庭收支概況，體會長輩付並樂於回饋。 2.知道金錢管理技巧：先儲蓄後支出。	2-4-1	【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【環境教育】 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表 5.自我檢核
七	3/24-3/28	第一次定期考查週 共築家園	【第1單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯做連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-4 2-4-5	【家政教育】 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【性別平等教育】 2-4-15 習得家庭暴力的防治之道。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表
八	3/31-4/4 4/4 兒童節	共築家園	【第1單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯做連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-4 2-4-5	【家政教育】 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。 4-4-4 主動探索家庭與生	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.口頭發表

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
					活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【性別平等教育】 2-4-15 習得家庭暴力的防治之道。		
九	4/7-4/11	共築家園	【第 1 單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯做連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-4 2-4-5	【家政教育】 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【性別平等教育】 2-4-15 習得家庭暴力的防治之道。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十	4/14-4/18	共築家園	【第 1 單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯做連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-4 2-4-5	【家政教育】 4-4-3 調適個人的家庭角色與其他角色間的衝突。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 【性別平等教育】 2-4-15 習得家庭暴力的防治之道。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十一	4/21-4/25	經典回憶	【第 1 單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯做連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-1	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
十二	4/28-5/2	經典回憶	【第 1 單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯做連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-1	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十三	5/5-5/9	經典回憶	【第 1 單元】經典回憶 1.藉由回憶所學課程，檢視自己具備的生活能力及其運用情形，並嘗試與未來生涯做連結。 2.學習整合所學知識與技能，籌畫感恩惜福會。	2-4-1	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十四	5/12-5/16	第二次定期考查週 珍愛行動	【第 2 單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。 2-4-5 欣賞服飾之美。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十五	5/19-5/23	珍愛行動	【第 2 單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。	2-4-1 3-4-1	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表

週次	實施 期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應 能力指標	七大 議題	節數	評量方法
			4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。		2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。 2-4-5 欣賞服飾之美。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。		
十六	5/26-5/30	珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。 2-4-5 欣賞服飾之美。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表
十七	6/2-6/6 6/2 端午節	珍愛行動	【第2單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。 2-4-5 欣賞服飾之美。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表

週次	實施期間	單元活動主題	單元學習目標	相對應能力指標	七大議題	節數	評量方法
					3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。		
十八	6/9-6/13 6/13 畢業典禮	珍愛行動	【第 2 單元】珍愛行動 1.透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2.藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3.能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4.透過活動，提升感恩惜福的情懷。	2-4-1 3-4-1	【家政教育】 1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。 2-4-4 設計、選購及製作簡易生活用品。 2-4-5 欣賞服飾之美。 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	1	1.觀察學生 2.態度評定 3.作業撰寫 4.口頭發表

--- 課程結束 ---